

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग-अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खण्ड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 within upto 30 words for each answer :

Learning is defined as relatively permanent change in behaviour or behaviour potential, produced by experience. Learning can result from vicarious as well as from direct experiences; in other words you can be affected by observing events and behaviour in your environment as well as by participating in them. Changes produced by learning can be positive and also negative; people are as likely to acquire bad habits as good ones.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों में दीजिए :

व्यवहार में या व्यवहार-क्षमता में अनुभव द्वारा प्रस्तुत अपेक्षित परिवर्तन को सीखने को परिभाषा दी गयी है। सीखना सीधे अनुभव से या संप्रेषित अनुभवों से हो सकता है; दूसरे शब्दों में आप अपने वातावरण को घटनाओं तथा व्यवहारों का अवलोकन करके या उनमें भाग लेकर सीख सकते हैं। सीखने के कारण परिवर्तन भनात्मक या ऋणात्मक हो सकता है; लोगों के अच्छे या बुरे आदतों का ग्रहण करने की संभावना होती है।

1. Differentiate learning from maturation as well as effects of fatigue.

सीखने को परिपक्वता तथा थकावट के प्रभाव से अंतर कौंजिए।

2. Briefly state the nature of observational learning as suggested by Bandura. How is it related to vicarious experience ?

बन्दुरा द्वारा प्रेषित प्रेरण अधिगम के स्वरूप का संक्षिप्त विवरण दीजिये। यह किस प्रकार संप्रेषित अनुभवों से संबंधित है ?

3. What kind of experiences produce learning according to Skinner's view ?

स्किनर के दृष्टिकोण के अनुसार किस प्रकार के अनुभव सीखने को उत्पन्न करते हैं ?

4. Differentiate between negative reinforcement and punishment.

ऋणात्मक प्रबलन तथा एक दंड में अंतर स्पष्ट कीजिये।

5. What is secondary reinforcement? Give some examples of secondary reinforcers.

सौण पुनर्बलन क्या है ? सौण पुनर्बलन के कुछ उदाहरण दीजिये।

7. What is observational learning ? What are the factors in observational learning according to Bandura ?

प्रेक्षण अधिगम क्या है ? बान्डुरा के अनुसार प्रेक्षण अधिगम के कारक क्या हैं ?

8. What, according to Craik and Lockhart, are the different levels of processing and how do they affect memory ?

क्रेक एवं लॉकहार्ट के अनुसार प्रक्रिया के विभिन्न स्तर क्या हैं तथा ये किस प्रकार स्मृति को प्रभावित करते हैं ?

9. What is divergent thinking ? How is it related to creativity ?

अपसारी चिन्तन क्या है ? सृजनशक्त से यह किस प्रकार संबंधित है ?

10. State the facial feedback hypothesis. How is it related to James-Lange theory of emotion ?

फेसियल फीडबैक उपकरण का विवरण दीजिये। यह किस प्रकार संवेग के जेम्स-लॉज सिद्धान्त से संबंधित है ?

13. What is correlation ? How is it different from causation ?

सहसम्बन्ध क्या है ? कारण से यह किस प्रकार भिन्न है ?

14. What is response bias in psychological tests ? Give an example.

प्रतिक्रिया पक्षपात मनोवैज्ञानिक परीक्षणों में क्या है ? एक उदाहरण प्रस्तुत कीजिये।

19. What is Placebo treatment ? Illustrate the role of Placebo treatment in experimental designs.

निर्गुण उपचार क्या है ? प्रायोगिक अभिकल्प में निर्गुण उपचार की भूमिका का विवरण दीजिये।

20. What is token economy ? How is it used as a behaviour modification technique ?

टोकन इकतनामी क्या है ? इसका उपयोग व्यवहार परिवर्तन विधि में किस प्रकार किया जाता है ?

SECTION - III

खण्ड - III

NOTE: This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अंकित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प - I

21. How is cognitive dissonance created ? What is its effect on attitude change ?
संज्ञनात्मक असंगति किस प्रकार निर्मित होता है ? मनोवृत्ति बदलाव में इसका क्या प्रभाव है ?
22. What is attribution ? Discuss the role of correspondance bias in attribution.
आरोपन क्या है ? आरोपन में संसर्ग पद्धति की भूमिका को विवेचना कीजिये।
23. What is the innocent bystander phenomenon ? Why don't people help in a social situation ?
इन्नोसेन्ट बाइस्टैंडर फेनोमेन क्या है ? सामाजिक परिस्थिति में लोग मदद क्यों नहीं करते ?
24. How is aggressive behaviour socially learned ?
आक्रामक व्यवहार किस प्रकार सामाजिक रूप में सीखे जाते हैं ?
25. What is the relationship between social identity process and prejudice ?
समाजिक पहचान प्रक्रिया तथा पूर्वाग्रह में क्या सम्बन्ध है ?

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. What are the perceptual abilities of infants ?
शिशुओं में कौन-कौन सी प्रत्यक्षतात्मक क्षमताएँ होती हैं ?

22. What is egocentrism ? How does it affect, according to Piaget, the thought processes of preoperational children ?

आत्म केन्द्रीकरण क्या है ? पियाजे के अनुसार पूर्वपरिचालित बच्चों की चिन्तन प्रक्रिया को यह किस प्रकार प्रभावित करता है ?

23. What are the factors affecting attachment of infants with their caregivers ?

शिशुओं के अपने पालक के प्रति लगाव को कौन से तत्व प्रभावित करते हैं ?

24. What are the characteristics of post conventional level of moral development as per Kohlberg ?

कोलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास की पश्चात अभिसमय (पोस्ट-कन्वेन्शनल) स्तर की क्या विशेषताएँ हैं ?

25. What is the nature of adolescence crisis as suggested by Erikson ?

इरिक्सन के अनुसार किशोरों की संकट स्थिति का क्या स्वरूप है ?

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प - III

21. What is intrinsic motivation ? What is its role in learning ?

आन्तरिक अभिप्रेरणा क्या है ? इसकी प्रतिक्रिया में क्या भूमिका है ?

22. How do poverty and disadvantage affect educational achievement ?

शैक्षिक उपलब्धि को निम्नता तथा सुविधा का अभाव किस प्रकार प्रभावित करता है ?

23. Discuss the role of school as a socialising agent.

सामाजिकरण (स) के रूप में विद्यालय की भूमिका को विवेचना कीजिये।

24. Discuss cognitive characteristics of effective teachers.

प्रभावकारी शिक्षकों की संज्ञानात्मक विशेषताओं को विवेचना कीजिये।

25. Discuss the role of guidance in schools.

विद्यालयों में निर्देशन की भूमिका को विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प - IV

21. Explain the Humanistic approach to organizational behaviour.
संज्ञानात्मक व्यवहार की मानववादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिये।
22. Describe Need - hierarchy model of motivation.
अभिप्रेरणा के आवश्यकता उपक्रम (Need - hierarchy) स्वरूप का वर्णन कीजिये।
23. Explain the behavioural model of leadership.
नेतृत्व के व्यवहारवादी स्वरूप की व्याख्या कीजिये।
24. Discuss how performance is affected by goal setting.
लक्ष्य निर्धारण से कार्य सम्पादन किस प्रकार प्रभावित होता है ? विवेचन कीजिये।
25. Describe the process of organization socialization.
संज्ञानात्मक सामाजिकरण की क्रिया का वर्णन कीजिये।

Or, अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. Outline different clinical diagnostic techniques.
विभिन्न नैदानिक तकनीकों की व्याख्या कीजिये।
22. Discuss etiology and causes of obsessive - compulsive disorder.
ओबसेसिव-कम्पल्सिव (obsessive - compulsive) विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
23. The term "Mental retardation" has been replaced by "Mental challenge". Comment on it.
मानसिक मन्दता शब्द मानसिक चुनौति के रूप में पुनः स्थापित की गयी है। इस पर टिप्पणी कीजिए।
24. Discuss etiology and causes of paranoia.
पैरनोया (paranoia) के लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
25. Explain the role of cognitive behaviour therapies in improvement of mental health.
मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने में संज्ञानात्मक व्यवहार पद्धति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड - IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खण्ड में चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अर्पित है।

(40x1=40 अंक)

26. Write an essay on any one of the following (maximum 1000 words) :

निम्नलिखित में से किसी एक पर निबन्ध लिखिये - (अधिकतम 1000 शब्दों में)

Influencing others : Social Psychological Principles.

दूसरों को प्रभावित करना : मनो सामाजिक सिद्धांत

OR / अथवा

Educational Burden on Children.

बच्चों एवं शैक्षणिक भार

OR / अथवा

Work Culture

संस्कृति

OR / अथवा

Citizenship of the Mentally Challenged Persons.

मानसिक चुनौतीग्रस्त व्यक्तियों की नागरिकता

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date